



Kapsayıcı İşe Alım ve Değerlendirme

Pek çok önemli karar, bireyleri, ekipleri ve kurumları etkileyen bilinçdışı önyargılar tarafından şekillenir. Liderler ekiplerine yeni birini işe alırken ya da terfi kararı verirken, çoğu zaman tüm verilere bakmadan sezgilerine güvenirler.

FranklinCovey'nin Kapsayıcı İşe Alım ve Değerlendirme Eğitimi, liderlerin yeteneği nasıl gördüklerini ve değerlendirdiklerini genişleterek insanların gerçek potansiyellerini ortaya koyabilecekleri fırsatlar yaratmalarını sağlar.

Liderler bu programla, genellikle gözden kaçırdıkları yetenekleri fark etmeyi ve daha kapsayıcı kararlar almayı öğrenirler:

- **Listeyi genişletin:** İşe alım ve terfi sürecinde göz önünde bulundurulmuş adayların çeşitliliğini artırın.
- **Standartlaştırın,** değerlendirme süreçlerini standartlaştırarak her adayın potansiyelini ortaya koyma fırsatına sahip olmasını sağlayın.
- **Kanıtları kaydedin ve gözden geçirin:** Sistematik bir şekilde kaydedip, gözden geçirerek, daha bilinçli ve etkili işe alım kararları almak.

Sık Rastlanılan Düşünce Yapısı:

“Yetenek konusunda iyi sezgilerim vardır.”

Kapsayıcı Düşünce Yapısı

“Yetenekle ilgili kararlarımı sadece hislerime değil, verilere ve gözlemlere dayandırırım.”



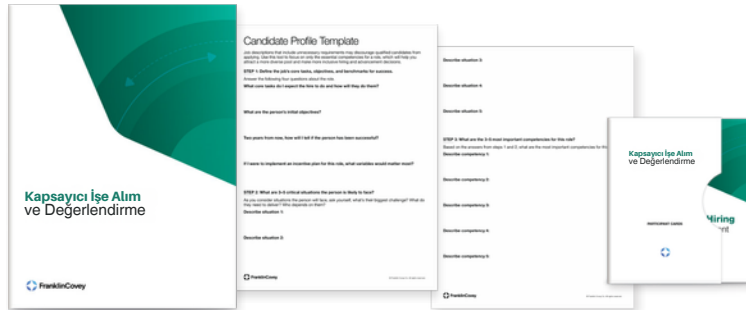
Eğitim Seçenekleri

Kapsayıcı İşe Alım ve Değerlendirme farklı öğrenme formatlarında sunulur. Her format, pekiştirmeyi destekleyen mikro öğrenme içerikleriyle tamamlanır.

Sınıf İçi Eğitim	Dijital Sınıf Eğitimi (Online)	Impact Platform
1 tam gün	1 tam gün	3 adet 30 dakikalık modül

Eğitim Malzemeleri

- Katılımcı Rehberi
- Kart seti
- Araçlar



FranklinCovey All Access Pass® erişiminizi genişletmenize, hedeflerinize ulaşmanıza ve performansı sürdürülebilir bir şekilde etkilemenize olanak tanır. Değerlendirmeler, eğitimler, araçlar ve Canlı, Canlı-Çevrimiçi ve On Demand'de mevcut kaynaklar dahil olmak üzere geniş bir FranklinCovey içerik kitaplığına erişim sağlar. Daha fazla bilgi için FranklinCovey müşteri ortağınızla iletişime geçin veya 0212 224 94 34 numaralı telefonu arayın.